



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه اتاق عمل

عنوان درس: فارماکولوژی

کد درس: 35

نوع و تعداد واحد: نظری، 2 واحد

نام مسئول درس: دکتر سعید واحدی

مدرس/ مدرسین: دکتر سعید واحدی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: بیوشیمی پزشکی 1، فیزیولوژی نظری

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

اطلاعات مسؤل درس:

رتبه علمی: مربی

رشته تخصصی: دکترای حرفه ای دارو سازی

محل کار: گروه اتاق عمل دانشکده پیراپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: 88982782

vahedisaeid@yahoo.com

نشانی پست الکترونیک:

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و با نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: 2 واحد نظری، 1 واحد عملی)

توصیف کلی درس : آشنایی با انواع داروها، چگونگی تهیه و تولید داروها، سیستم تهیه و توزیع

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی: در این درس دانشجویان با تعریف دارو، اصول تقسیم بندی داروها، انواع داروها، تداخلات دارویی، فرایند تولید، نگهداری و توزیع دارو آشنا می‌گردد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ❖ دارو را تعریف کرده و جایگاه آن در درمان را بیان نماید.
- ❖ اصول کلی تقسیم بندی دارو را بیان نماید.
- ❖ نحوه اثر داروها و سموم را توصیف نماید.
- ❖ ویژگی های یک فراورده دارویی مناسب را بیان کند.
- ❖ قوانین دارویی و نظام دارویی را توصیف نماید.
- ❖ داروهای گوارشی را نام برده، روش مصرف، موارد مصرف، دوز دارویی، شرایط نگهداری و عوارض جانبی آنها را بیان نماید.
- ❖ داروهای قلبی عروقی را نام برده، روش مصرف، موارد مصرف، دوز دارویی، شرایط نگهداری و عوارض جانبی آنها را بیان نماید.
- ❖ داروهای ضد درد و مخدر را نام برده، روش مصرف، موارد مصرف، دوز دارویی، شرایط نگهداری و عوارض جانبی آنها را بیان نماید.
- ❖ داروهای آنتی بیوتیک را نام برده، روش مصرف، موارد مصرف، دوز دارویی، شرایط نگهداری و عوارض جانبی آنها را بیان نماید.
- ❖ داروهای هورمونی را نام برده، روش مصرف، موارد مصرف، دوز دارویی، شرایط نگهداری و عوارض جانبی آنها را بیان نماید.
- ❖ داروهای ضد نقرس را نام برده، روش مصرف، موارد مصرف، دوز دارویی، شرایط نگهداری و عوارض جانبی آنها را بیان نماید.
- ❖ داروهای تنفسی را نام برده، روش مصرف، موارد مصرف، دوز دارویی، شرایط نگهداری و عوارض جانبی آنها را بیان نماید.
- ❖ داروهای کورتیکوستروئید را نام برده، روش مصرف، موارد مصرف، دوز دارویی، شرایط نگهداری و عوارض جانبی آنها را بیان نماید.
- ❖ اصول کلی تداخلات دارویی را بیان نماید.

رویکرد آموزشی^۱:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می‌رود.

لطفاً نام ببرید

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
1	تعریف دارو و جایگاه آن در درمان		آموزش مجازی از طریق شرکت در کلاس آنلاین و انجام پرسش و پاسخ فعال با دانشجویان	دکتر سعید واحدی
2	اصول کلی تقسیم بندی داروها	"	"	"
3	نحوه اثر داروها و سموم	"	"	"
4	ویژگی های یک فراورده دارویی مناسب	"	"	"
5	ویژگی های یک فراورده دارویی مناسب	"	"	"
6	آشنایی با قوانین دارویی و نظام دارویی	"	"	"
7	داروهای گوارشی	"	"	"
8	داروهای قلبی عروقی	"	"	"
9	داروهای ضد نقرس	"	"	"
10	داروهای ضد درد و مخدر	"	"	"
11	داروهای آنتی بیوتیک	"	"	"
12	داروهای هورمونی	"	"	"
13	داروهای تنفسی	"	"	"
14	داروهای کورتیکوستروئید	"	"	"
15	اصول کلی تداخلات دارویی	"	"	"
16	اصول کلی تداخلات دارویی	"	"	"

وظایف و انتظارات از دانشجو:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجو:

✓ ارزیابی تکوینی (سازنده):^۱ ارزیابی انجام تکالیف به صورت صحیح و امتحانات کوییز در موعد مقرر توسط دانشجو (8 نمره)

- ارزیابی تراکمی (پایانی):^۲ آزمون کتبی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای

منابع:

- Anthony J. Trevor , Bertram G. Katzung , Marieke Knuidering – Hall, Katzung & Trevor's Pharmacology Examination and Board Review, McGraw-Hill Education, 2019.
- Karen Whalen PharmD BCPS, Panavelil, Thomas A. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology, Wolters Kluwer, 2015

1. Formative Evaluation
2. Summative Evaluation