



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس: هماتولوژی ۱

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: هماتولوژی

عنوان درس: هماتولوژی ۱

کد درس: ۳۲۱۰۰۸۱

نوع و تعداد واحد: ۳ واحد نظری

نام مسؤول درس: دکتر موسوی

مدرس/ مدرسین: دکتر علیزاده-دکتر موسوی-دکتر امیدخدا- دکتر کاشانی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: فیزیولوژی

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

اطلاعات مسؤول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: هماتولوژی و بانک خون

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک: shmousavi10@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

آشنایی با شکل‌گیری تکامل و تمایز سلول‌های خونی و تغییرات مورفولوژیکی این سلول‌ها در کم‌خونی‌ها و اختلالات غیربدخیمی گلبول‌های سفید

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

شناخت علم خون‌شناسی و کسب دانش و درک مفاهیم کلی در مورد بیماری‌های خونی در حدی که کارشناس آزمایشگاه بتواند روش‌های تشخیصی آزمایشگاهی این بیماری‌ها را انجام دهد.

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- ✓ تعریف هماتوپوئیز، مسیر آن، فاکتورهای رشد موثر در آن و پره‌کورسورهای موجود در مغز استخوان را توصیف نماید.
- ✓ رده‌های مختلف گلبول قرمز، تولید و تغییرات آن در کم‌خونی‌های مختلف را بشناسد.
- ✓ آنمی‌های مختلف از جمله آنمی‌های فقر آهن و ماکروسیتیک مگالوبلاست و غیرمگالوبلاستیک، سیدربلاستیک، آپلازی و کم‌کاری مغز استخوان، انواع تالاسمی‌ها و هموگلوبینوپاتی‌ها، کم‌خونی همولیتیک اعم از کم‌خونی‌های ارثی ایجادشده به واسطه نقص در آنزیم‌ها و غشا و کم‌خونی‌های اکتسابی را با توجه به یافته‌های آزمایشگاهی و علائم بالینی شناسایی نماید.
- ✓ اختلالات شایع گلبول‌های قرمز شامل انواع مختلف آنمی‌ها و پلی‌سایتمی‌ها را تقسیم‌بندی نماید.

رویکرد آموزشی!

□ ترکیبی^۳

□ حضوری

□ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

□ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

□ بحث در گروه‌های کوچک

□ ایفای نقش

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	آشنایی با خونسازی و سلول‌های خونی	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۲	خونسازی و بافت‌های خونساز	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۳	تولید گلبول قرمز و ساختمان و عملکرد آن	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۴	هموگلوبین، سنتز و انواع و عملکرد آن	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۵	کلیات کم‌خونی، تعریف و طبقه‌بندی	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۶	متابولیسم آهن و کم‌خونی ناشی از فقر آهن	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۷	گرانباری آهن	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۸	کم‌خونی ناشی از بیماری‌های مزمن و سیدروبلاستیک	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۹	کم‌خونی‌های ماکروسیتیک مگالوبلاستیک و غیر مگالوبلاستیک (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۱۰	کم‌خونی‌های ماکروسیتیک مگالوبلاستیک و غیر مگالوبلاستیک (۲)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۱۱	کم‌خونی‌های ناشی از کم‌کاری مغز استخوان - آنمی آپلاستیک	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۱۲	PNH - آنمی دیس‌اریتروپویتیک مادرزادی	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۱۳	تالاسمی / هموگلوبینوپاتی‌ها (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۱۴	تالاسمی / هموگلوبینوپاتی‌ها (۲)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۱۵	کم‌خونی‌های همولیتیک، تعریف، کلیات و طبقه‌بندی (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۱۶	کم‌خونی‌های همولیتیک، تعریف، کلیات و طبقه‌بندی (۲)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی): آزمون پایان ترم (تستی و MCQ)
- ذکر روش ارزیابی دانشجو: آزمون تراکمی (۸۰٪) و حضور فعال دانشجو در کلاس و بحث های گروهی و فعالیت های کلاسی (۲۰٪)

منابع:

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وبسایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

Henry,s clinical Diagnosis & management (2017)