



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس: هماتولوژی و بانک خون

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: هماتولوژی

عنوان درس: هماتولوژی و بانک خون

کد درس: ۲۱

نوع و تعداد واحد: ۲ نظری

نام مسئول درس: دکتر امیدخدا

مدرس/ مدرسان: دکتر امیدخدا- دکتر موسوی- دکتر کاشانی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: فیزیولوژی کد ۰۴

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: هماتولوژی و بانک خون

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک: azadomidkhoda@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

در این درس دانشجو با خونسازی و موارد مرتبط با انتقال خون آشنا می‌شود.

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با سلول‌های خونی، آشنایی با اهدای خون، تولید فراورده، تست‌های سازگاری و عوارض انتقال خون

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر با :

به طور مختصر با سلول‌های خونی، آنمی‌ها و لوسمی‌ها و هم‌چنین امر انتقال خون آشنا شده باشد

رویکرد آموزشی!

□ ترکیبی^۳

□ حضوری

□ مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه‌های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرسان
۱	ضد انعقادها و آزمایشات پایه هماتولوژی	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۲	خون سازی و سلول های خونی	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۳	کلیات آنمی (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۴	کلیات آنمی (۲)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۵	کلیات آنمی (۳)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۶	اختلالات گلبول های سفید ۱	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۷	اختلالات گلبول های سفید ۲	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۸	اختلالات گلبول های سفید ۳	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۹	هموستاز و بیماری ها (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۱۰	هموستاز و بیماری ها (۲)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۱۱	کلیات اهدای خون	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۱۲	آشنایی با گروه های خونی	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۱۳	آزمایشات سازگاری	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۱۴	فرآورده های خونی، آفرزيس	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۱۵	عوارض اهدای خون	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی

وظایف و انتظارات از دانشجو:

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی) : آزمون پایان دوره (تستی و MCQ)
- ذکر روش ارزیابی دانشجو: آزمون پایان ترم (۸۰٪) و حضور فعال در کلاس و فعالیت های کلاسی (۲۰٪)

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب:

Henry,s clinical Diagnosis & management (2017)