



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس: ایمونوهما‌تولوژی

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: هماتولوژی

عنوان درس: ایمونوهما‌تولوژی

کد درس: ۴۶

نوع و تعداد واحد: ۲ نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر کاشانی

مدرس / مدرسان: دکتر شعبان علیزاده- دکتر سید هادی موسوی- دکتر آزاده امیدخدا- دکتر زهرا کاشانی

پیش‌نیاز / هم‌زمان: خونشناسی ۱

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: خونشناسی آزمایشگاهی و بانک خون

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک: zkashanikhatib@gmail.com

^۱ مشتمل بر: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسئول درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

اصول بیوشیمیایی، ژنتیک و توارث انواع گروه‌های خونی اصلی و فرعی، تهیه و نگهداری و مصرف انواع فرآورده‌های سلولی و پلاسمائی خون و عوارض انتقال خون، سیستم نظام مراقبت از انتقال خون

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با گروه‌های خونی اصلی و فرعی

آشنایی با اصول و ضوابط اهداء خون، تهیه و مصرف انواع فرآورده‌های سلولی و پلاسمائی خون، عوارض انتقال خون و هموویژلانس

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر با: آنتی ژن‌های گلبول‌های قرمز، انواع واکنش‌های گلبول‌های قرمز با آنتی بادی‌های اختصاصی مربوطه، سیستم گروه‌های خونی، بیوشیمی مواد گروه‌های خونی، اصول ژنتیک و توارث گروه‌های خونی، درصد و فراوانی انواع گروه‌های خونی در دنیا و ایران آشنا شده باشد و بتواند: انواع گروه‌های خونی فرعی سیستم ABO، آنتی بادی‌های گروه‌های خونی، انواع آنتی بادی‌های سرد و گرم، سیستم گروه‌های خونی فرعی را توصیف نماید. بیماری همولیتیک نوزادان ناشی از سازگاری سیستم ABO و Rh بین مادر و جنین را بشناسد و با مقدمه و تاریخچه انتقال خون، انواع اهداکنندگان خون، عوارض اهدا خون، انواع کیسه‌های خون و مواد ضدانعقادی مصرفی، تهیه، نگهداری، حمل و نقل و کاربرد فرآورده‌های سلولی آشنا شده باشد. و به صورت صحیح مصرف خون، آفرزیس و هموویژلانس را در مراکز انتقال خون مدیریت نماید. همچنین با عوارض انتقال خون و بیماری‌های منتقله از طریق انتقال خون نیز آشنا شده باشد.

رویکرد آموزشی!

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروه‌های کوچک

ایفای نقش

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هم‌تایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	آنتی ژن ها، آنتی بادی ها، بیوشیمی و ژنتیک گروه خونی ABO (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۲	آنتی ژن ها، آنتی بادی ها، بیوشیمی و ژنتیک گروه خونی ABO (۲)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۳	آنتی ژن ها، آنتی بادی ها، بیوشیمی و ژنتیک گروه خونی Rh	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۴	آنتی ژن ها، آنتی بادی ها، بیوشیمی و ژنتیک گروه های خونی فرعی	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۵	کلیات اهدا خون (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۶	کلیات اهدا خون (۲)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۷	کلیات اهدا خون (۳)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۸	ناسازگاری مادر و جنین	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر کاشانی
۹	آفرزیس	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱۰	بانک سلول بنیادی	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱۱	فرآورده های خونی (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱۲	فرآورده های خونی (۲)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۱۳	آزمایشات سازگاری خون (۱)	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۱۴	بیماری های منتقله از طریق خون	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۱۵	هموویژلانس و سلامت خون	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجو	نام مدرس / مدرس‌ان
۱۶	عوارض انتقال خون	سخنرانی تعاملی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا

روش ارزیابی دانشجو:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی): آزمون پایان ترم (تستی و MCQ)
- ذکر روش ارزیابی دانشجو: آزمون تراکمی (۸۰٪) و فعالیت‌های کلاسی (۲۰٪)

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب

- 1- Textbook of Blood Banking and Transfusion, Sally V. Rudman
- 2- Henry,s clinical Diagnosis & management (2017)

۱. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.