



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس: هماتولوژی آزمایشگاهی و علوم انتقال خون

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: هماتولوژی آزمایشگاهی و علوم انتقال خون

عنوان درس: هماتولوژی آزمایشگاهی و علوم انتقال خون

کد درس: -

نوع و تعداد واحد: ۱ عملی

نام مسوول درس: دکتر شعبان علیزاده

مدرس / مدرسان: دکتر شعبان علیزاده - دکتر زهرا کاشانی - خانم علیزاده

پیش‌نیاز / هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: دوره تکمیلی تخصصی علوم آزمایشگاهی

اطلاعات مسوول درس:

رتبه علمی: استادیار

رشته تخصصی: خونشناسی آزمایشگاهی و بانک خون

محل کار: دانشکده پیراپزشکی

تلفن تماس: ۸۸۹۸۲۸۱۵

نشانی پست الکترونیک: alizadehs@sina.tums.ac.ir

توصیف کلی درس (انتظار می‌رود مسؤؤل درس ضمن ارائه توضیحاتی کلی، بخش‌های مختلف محتوایی درس را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند):

تغییرات مرفولوژیکی و فیزیوپاتولوژیکی گلبول‌های قرمز در پیدایش آنمی‌ها، گلبول‌های سفید در لوسمی‌ها، پلاکت‌ها و بیماری‌های انعقادی و طب انتقال خون

اهداف کلی / محورهای توان‌مندی:

آشنایی با گلبول‌های قرمز، گلبول‌های سفید، پلاکت‌ها و انتقال خون

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان‌مندی:

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر با:

- ✓ سلولهای طبیعی خون و اصول شمارش افتراقی
- ✓ دودمان گلبولهای قرمز، گلبولهای قرمز غیر طبیعی در آنمی‌ها، انکلوژن بادی‌ها و آنومالی‌ها
- ✓ لام‌های مربوط به **AML**
- ✓ لام‌های مربوط به **ALL**
- ✓ لام‌های مربوط به **CML**
- ✓ لام‌های مربوط به **MDS** و میلوما
- ✓ لام‌های مربوط به **CLL**
- ✓ اصول رنگ‌آمیزی‌های سیتوشیمی، گزارش و تفسیر آن‌ها در بدخیمی‌های خونی
- ✓ تست‌های انعقادی

آشنایی پیدا کرده باشد.

رویکرد آموزشی!

ترکیبی^۲

حضوری

مجازی^۲

روش‌های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

1. Educational Approach
2. Virtual Approach
3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

رویکرد حضوری

سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

بحث در گروههای کوچک

ایفای نقش

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری مبتنی بر سناریو

استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط هممتایان)

یادگیری مبتنی بر بازی

تقویم درس:

جلسه	عنوان مبحث	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان	نام مدرس / مدرسان
۱	آشنایی با سلولهای طبیعی خون و اصول شمارش افتراقی			دکتر علیزاده
۲	آشنایی با دودمان گلبولهای قرمز، گلبولهای قرمز غیر طبیعی در آنمی ها ، انکلوژن بادی ها و آنومالی ها(۱)			دکتر علیزاده
۳	آشنایی با دودمان گلبولهای قرمز، گلبولهای قرمز غیر طبیعی در آنمی ها ، انکلوژن بادی ها و آنومالی ها(۲)			دکتر علیزاده
۴	مطالعه لام های مربوط به AML			دکتر علیزاده
۵	مطالعه لام های مربوط به CML			دکتر کاشانی
۶	مطالعه لام های مربوط به میلوما و MDS			دکتر علیزاده
۷	مطالعه لام های مربوط به ALL			دکتر کاشانی
۸	مطالعه لام های مربوط به CLL			دکتر کاشانی
۹	اصول رنگ آمیزی های سیتوشیمی، گزارش و تفسیر آن ها در بدخیمی های خونی			خانم علیزاده

روش ارزیابی دانشجویان:

- ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی):! آزمون مهارتی
- ذکر روش ارزیابی دانشجویان: آزمون مهارتی و حضور فعال دانشجویان در کلاس و بحث های گروهی

▪ ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجوی

منابع:

منابع شامل کتابهای درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب: McKenzie Text Book of Heamatology Last ed.-Hoffbrand, postgraduate Heamatology
ABB-Last edition

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر: