



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارابه دهنده درس: هماتولوژی و بانک خون

عنوان درس: روش تحقیق

کد درس:

نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری-عملی

نام مسؤؤل درس: دکتر علیزاده

مدرس/مدرسین: دکتر موسوی، دکتر امید خدا، دکتر علیزاده، دکتر رستم نیکان، دکتر شیخ شعاعی

پیش‌نیاز/هم‌زمان:

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد هماتولوژی

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: هماتولوژی و بانک خون

محل کار: دانشگاه علوم پزشکی تهران

تلفن تماس: ۸۸۹۸۲۸۱۵

نشانی پست الکترونیک: alizadeh1982@gmail.com

توصیف کلی درس :

در این درس دانشجو با موارد مربوط به روش تحقیق و پروپوزال نویسی آشنا می شود

اهداف کلی / محورهای توان مندی:

آشنایی با نحوه انتخاب موضوع، بررسی متون، اهداف و نحوه پروپوزال نویسی

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

یک پروپوزال با موضوع دلخواه در حیطه هماتولوژی نوشته شود.

رویکرد آموزشی!

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

کلاس وارونه

یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

یادگیری اکتشافی هدایت شده

یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی

یادگیری مبتنی بر مباحثه در فروم

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

تقویم درس:

جلسه	عنوان	روش تدریس	فعالیت‌های یادگیری/ تکالیف دانشجو	مدرس
۱	آشنایی با روش تحقیق (۱)	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر شیخ شعاعی
۲	آشنایی با روش تحقیق (۲)	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر شیخ شعاعی
۳	آشنایی با روش تحقیق (۳)	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر شیخ شعاعی
۴	پروپوزال نویسی (۱)	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر امیدخدا
۵	پروپوزال نویسی (۲)	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر علیزاده
۶	پروپوزال نویسی (۳)	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر موسوی
۷	SPSS و آمار (۱)	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر رستم نیاکان
۸	SPSS و آمار (۲)	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر رستم نیاکان
۹	SPSS و آمار (۳)	سخنرانی با پاورپوینت	ارائه تکلیف و تصحیح و بازخورد	دکتر رستم نیاکان

وظایف و انتظارات از دانشجو:

انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه‌های آموزشی

روش ارزیابی دانشجو:

× ذکر نوع ارزیابی (تکوینی/تراکمی)^۱

▪ ذکر روش ارزیابی دانشجو

▪ ذکر سهم ارزشیابی هر روش در نمره نهایی دانشجو

۵۰ درصد نمره برای ارزشیابی تکوینی و ۵۰ درصد برای ارزشیابی تراکمی

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

۱. در رویکرد آموزشی مجازی، سهم ارزیابی تکوینی بیش از سهم ارزیابی تراکمی باشد.